

ПРИНЯТ Заседанием Педагогического Совета протокол № 5 от 07.04.2022	УТВЕРЖДЕН Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка» _____ С.Б.Павлова Приказ № 82 от 07.04.2022
---	---



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска
за 2021 год

Председатель комиссии: Павлова Светлана Борисовна, заведующий
Члены комиссии:

1. Калиненкова Галина Валентиновна, старший воспитатель
2. Шуляк Марина Александровна, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска

протокол Общего собрания работников от 07.04.2022 г. № 5

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о порядке проведения самообследования от 11.01.2021 г.

Приказ о проведении самообследования от 11.01.2021 г. № 9-

а

Приказа об утверждении Отчета от 07.04.2022 г. № 82

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 2008 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка» Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Тенишевой, д.2а

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Адрес электронной почты: dsadbelochka66@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Нормативно - правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (12.12.1993),
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, принятая 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 5 декабря 1989 года, ратифицированная в нашей стране 13 июня 1990 года;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№ 273 от 29.12.2012),
- Родительский договор;
- ФГОС дошкольного образования (17.10.2013 №1155),

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный постановлением

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№ 745-адм от 05.05.2015г. № 185 от 12.12.2018 (о внесении изменений в	До принятия нового
2.	Договор Учредителем	с			

3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Форма № Р51001	Серия №001421600	30.08.2007	Бессрочный
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Форма №1-1-Учет	Серия №001411348 67	30.08.2007	Бессрочный
5.	Документы на имущество		67-67-01/162/2013-040 от 29.07.2015 67-01-	№506-адм от 17.04.2008 №1266 от 19.07.2000	Бессрочный
6.	Заключение Госпожнадзора о соответствии требований пожарной безопасности		№0267 от 18.08.2015		До принятия нового
7.	Санитарно эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530840	№ 67.СО.02.000.М.0 00488.07.15 от 06.07.2015		Бессрочный
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			от 22.07.2021	
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 67 ЛО1 №0001291	№ 4015 от 24.04.2015	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Бессрочный
10	Программа развития образовательной организации	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка»			
11	Основная образовательная программа ДОУ				

**Локальные акты, регламентирующие деятельность
образовательной организации**

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	От 05.05.2018
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ МБДОУ № 9-а от 11.01.2021
3.	Положение об Общем собрании работников	Приказ МБДОУ № 9-а от 11.01.2021
4.	Положение о педагогическом совете	Приказ МБДОУ № 9-а от 11.01.2021
5.	Положение об оплате труда сотрудников ДОУ	Приказ МБДОУ № 9-а от 11.01.2021

В ДОУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального

Муниципального и локального уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам о совместной деятельности.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Павлова С.Б., заведующий	8(4812)38-13-16
2.	Совет родителей	Храмова О.Е., председатель Совета родителей	
3.	Педагогический совет	Калиненко Г.В., ст. воспитатель	8(4812)38-13-16

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Павлова С.Б.	8(4812)38-13-16

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Павлова Светлана Борисовна, стаж педагогической работы – 16 лет, в данной должности 14 лет 9 мес., аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности на установление квалификационной категории - соответствие занимаемой должности.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих Положениях.

Выводы:

Система управления МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и несет положительную динамику результативности управления.

Существующая система управления образовательной организацией оптимально способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273 -ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса

Направление детей в Детский сад осуществляется Учредителем в рамках реализации муниципальной услуги, предоставляемой органами местного самоуправления, по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно), поименованные в списке детей, направленных для зачисления в Детский сад, и (или) имеющие направление для зачисления в Детский сад.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (родительский договор).

Общее количество групп - 4 общеразвивающие группы.

Общее количество воспитанников на конец 2021 года - 107, распределение по возрастным группам:

группа	возраст	количество
Группа раннего возраста	с 1,5 – 3лет	21
Вторая младшая группа	с 3-4 лет	
Средняя группа	с 4-5 лет	23
Старшая группа	с 5-6 лет	31
Подготовительная к школе группа	с 6-7 лет	32

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: о

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Документов образовательной организации:

- Устав ДООУ

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

- Образовательная программа ДООУ;

- Программа развития.

Формы обучения: очная.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год. Для более успешного усвоения воспитанниками программного материала, более качественного преподнесения учебного материала, а так же в связи с выбранным направлением деятельности ДООУ в учебный план внесены некоторые изменения, касающиеся разграничения видов занятий и введения новых предметов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности.

В детском саду функционируют логопедический пункт.

Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическом, фонетико-фонематическом), осуществляет коррекцию в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 4-7 лет, а так же оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям.

В своей работе учитель-логопед применяет здоровьесберегающие технологии:

метод кинезиотерапии (ручная терапия, пальчиковый игротренинг),

сказкотерапию (рассказывание сказок с помощью речи и движения рук),

биоэнергопластики (содружественные движения рук и языка).

Так же использовались схемы и пиктограммы, мнемотаблицы по формированию грамматического строя и связной речи и по обучению детей грамоте. Используются другие арттехнологии, моторные сказки (имоготерапия, цветокоррекция и пр.). Разрабатывается и систематизируется система занятий с использованием альтернативной коммуникации.

Показатели мониторинга свидетельствуют о высоком уровне работы специалиста.

Коллектив Детского сада работает над созданием комфортных условий, способствующих естественному, полному развитию ребенка. Развивающая предметно - пространственная среда в группах, созданная с учетом ФГОС ДО, способствует гармоническому развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными потребностями.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и других помещениях Детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), ДОУ имеет доступ к коммуникативной сети Интернет.

Выводы и рекомендации

Организация образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 66 "Белочка" реализует основные и дополнительные образовательные программы. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15) и является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

Дополнительные программы социально- коммуникативной, познавательной, экологической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и коррекционной направленности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Деятельность Детского сада направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе возможность в получении дополнительных платных образовательных услуг.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень усвоения детьми содержания реализуемой ООП ДО - 100 % (

76% - высокий уровень, 24% - средний уровень)

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют результаты готовности выпускников к обучению в школе.

В этом учебном году психологом протестировано 25 детей.

Качественный анализ показал, что степень психосоциальной зрелости на высоком уровне сформирована у 63,3% обследованных детей, на среднем уровне 33,3%, на низком уровне 3,3%.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 01.09.2019. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№	показатель	кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	11	100	
2.	Всего педагогических работников, из них:	11	100	
3.	воспитатели	9	81,8	
4.	внешние совместители	1	9,9	
5.	вакансии (указать должности)	-	-	
6.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	8	72,7
		с незаконченным высшим образованием	1	9,9
		со средним специальным образованием	2	18,9
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
7.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	11	100	
8.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
9.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	81,8
		высшую	5	45,5
		первую	4	36,4
10.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	72,7
		социальный педагог	0	

		учитель-логопед	1	9,9
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог (внутр. совм.)	1	9,9
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	1	9,9
		инструктор по физической культуре	-	
		др. должности (указать наименование) старший воспитатель	1	9,9
11.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	9,9
		5-10 лет	-	-
		10-20 лет	4	36,4
		20-30 лет	4	36,4
		30-40 лет	-	-
		более 40 лет	2	18,9
12.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
13.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	63,6

Педагоги и воспитанники ДОО активно участвуют в конкурсах различных уровней, стали победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов.

Принимают активное участие в работе городских методических объединений.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. В 2021 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, педагоги постоянно участвуют в дистанционных вебинарах и онлайн-конференциях, 9 педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 81% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности, в помещении и на участках для организации познавательной, игровой и физической активности воспитанников. В каждой возрастной группе имеются телевизоры, музыкальные центры, в подготовительной группе цифровое пианино, интерактивная доска. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

-презентации для детей, просмотр мультфильмов, диафильмов и т.д.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в

помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных оптимальным количеством развивающих материалов.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в группах имеются оснащенные наглядно - демонстрационные материалы, книги, дидактические игры, материалы по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

В группах есть физкультурные уголки, используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке; на участке также установлены спортивно-игровые конструкции (малые формы) для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольной деятельности ДООУ – приказ от 11.01.2021 № 9-а, Положение о педагогическом мониторинге (приказ № 9-а от 11.01.2021 г.)

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателей и специалистов ДООУ направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют результаты готовности выпускников к обучению в школе. В этом учебном году психологом протестировано 25 детей.

Качественный анализ показал, что степень психосоциальной зрелости на высоком уровне сформирована у 56% обследованных детей, на уровне нормы у 44% , ниже нормы у 0%.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, и играет важную роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Общие выводы

По итогам самообследования, с учетом общественной оценки деятельности ДООУ и на основании выше изложенного можно сделать выводы:

основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка» в 2021 году свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДООУ в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение воспитанников в систему социальных отношений;
- совершенствование работы коллектива по развитию социальной активности;
- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;
- внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;
- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 / 19,6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 / 80,4%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 / 5,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 / 5,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 / 5,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 / 5,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 / 72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 72,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 27,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 27,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 81,8%
1.8.1	Высшая	5 / 45,5%
1.8.2	Первая	4 / 36,4%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 /100%
1.9.1	До 5 лет	1 / 9,9 %
1.9.2	От 5 до 10 лет	0
1.9.3	От 10 до 20 лет	4 / 36,4%
1.9.4	От 20 до 30 лет	4 / 36,4%
1.9.5	От 30 до 40 лет	0
1.9.6	Свыше 40 лет	2 / 18,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 36,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 / 107 (0,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (внешний совместитель)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога (внутренний совместитель)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

