

ПРИНЯТ

Заседанием Педагогического Совета
протокол № 4 от 10.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка»
С.В. Павлова

Приказ № 66 от 11.04.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска
за 2024 год

Председатель комиссии: Павлова Светлана Борисовна, заведующий

Члены комиссии:

1. Щукина Римма Николаевна, старший воспитатель
2. Шуляк Марина Алесандровна, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска.

Протокол Общего собрания работников от 02.04.2025 г. № 4

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска проводилось в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о порядке проведения самообследования от 30.08.2024 г.

Приказ о проведении самообследования от 09.02.2025 г. № 31

Приказа об утверждении Отчета от 11.04.2025 г. № 66

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 2008 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Тенишевой, д.2а

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-belochka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: dsadbelochka66@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Нормативно - правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Белочка» города Смоленска осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (12.12.1993),

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка, принятая 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 5 декабря 1989 года, ратифицированная в нашей стране 13 июня 1990 года;

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№ 273 от 29.12.2012),

Родительский договор;

ФГОС дошкольного образования (17.10.2013 №1155),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп. от 14.12.2017).

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительн ого акта (приказа) о	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№ 745-адм от 05.05.2015г. № 185 от 12.12.2018, от 19.04.2022 №1052-адм (о внесении изменений в Устав)	До принятия нового
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Форма № Р51001	Серия №001421600	30.08.2007	Бессрочный
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Форма №1-1- Учет	Серия 67 №001411348	30.08.2007	Бессрочный
4.	Документы на имущество		67-67-01/162/2013- 040 от 29.07.2015 67-01-01/191/2010- 046 от 05.08...2015	№506-адм от 17.04.2008 №1266 от 19.07.2000	Бессрочный
5.	Заключение Госпожнадзора о соответствии требований пожарной безопасности		№0267 от 18.08.2015		До принятия нового
6.	Санитарно эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530840	№ 67.СО.02.000.М.0004 88.07.15 от 06.07.2015		Бессрочный
7.	Реквизиты акта оценки готовности ОУ к началу учебного года			от 01.08.2024	

8.	Выписка из реестра лицензий, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 419-л от 29.06.2015	№-ЛО35-01253-67/00192884	Министерство образования и науки Смоленской области	Бессрочный
9	Программа развития образовательной организации	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка»		Дата утверждения 27.12.2023	2024-2028
10	Образовательная программа дошкольного образования			Приказ МБДОУ № 167 от 30.08.2024	
11	Рабочая программа воспитания			Приказ МБДОУ № 167 от 30.08.2024	

Таблица 2

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ МБДОУ № 20 от 08.08.2022
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ МБДОУ № 218-од от 18.08.23
3.	Положение об Общем собрании работников	Приказ МБДОУ № 167 от 30.08.2024
4.	Положение о педагогическом совете	Приказ МБДОУ № 167 от 30.08.2024
5.	Положение об оплате труда сотрудников ДОУ	Приказ МБДОУ № 159 от 19.08.2024

В ДОО сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и локального уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам о совместной деятельности.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 3

I направление - общественное управление

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Павлова С.Б., заведующий	8(4812) 38-13-16
2.	Совет родителей	Новикова Е.В., председатель Совета родителей	8(4812) 38-13-16
3.	Педагогический совет	Павлова С.Б., заведующий	8(4812) 38-13-16

Таблица 4

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Павлова С.Б.	8(4812) 38-13-16

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Павлова Светлана Борисовна, стаж административной работы – 19 лет, в данной должности 17 лет 9 мес., аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности на установление квалификационной категории - соответствие занимаемой должности.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих Положениях.

Выводы:

Система управления МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и несет положительную динамику результативности управления.

Существующая система управления образовательной организацией оптимально способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 28 Федерального закона № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса

Направление детей в Детский сад осуществляется Учредителем в рамках реализации муниципальной услуги, предоставляемой органами местного самоуправления, по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно), поименованные в списке детей, направленных для зачисления в Детский сад, и (или) имеющие направление для зачисления в Детский сад.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (родительский договор).

Общее количество групп - 4 общеразвивающие группы.

Общее количество воспитанников на конец 2024 года – 73.

Таблица 5

Распределение по возрастным группам

группа	возраст	количество
Группа раннего возраста	с 1,5 – 3 лет	23
Вторая младшая группа	с 3-4 лет	17
Средняя группа	с 4-5 лет	18
Старшая-подготовительная группа	с 5-7 лет	15

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом

теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: о Примерной основной образовательной программе дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 21 ноября 2022 г. № 10/22)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Нормативные документы образовательной организации:

- Устав ДООУ

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

- Образовательная программа ДОО;

- Программа воспитания;

- Программа развития.

Формы обучения: очная.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год. Для более успешного усвоения воспитанниками программного материала, более качественного преподнесения учебного материала, а так же в связи с выбранным направлением деятельности ДООУ в учебный план внесены некоторые изменения, касающиеся разграничения видов занятий и

введения новых предметов.

Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности.

В детском саду функционируют логопедический пункт.

Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическом, фонетико-фонематическом), осуществляет коррекцию в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, а так же оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям.

В своей работе учитель-логопед применяет здоровьесберегающие технологии: метод кинезиотерапии (ручная терапия, пальчиковый игротренинг),

сказкотерапию (рассказывание сказок с помощью речи и движения рук), биоэнергопластики (содружественные движения рук и языка).

Так же используются схемы и пиктограммы, мнемотаблицы по формированию грамматического строя и связной речи и по обучению детей грамоте. Используются также арттехнологии, методика по развитию графомоторных навыков, моторные сказки (имоготерапия, цветокоррекция и пр.). Разрабатывается и систематизируется система занятий с использованием альтернативной коммуникации.

Показатели мониторинга свидетельствуют о высоком уровне работы специалиста.

Коллектив Детского сада работает над созданием комфортных условий, способствующих естественному, полному развитию ребенка. Развивающая предметно - пространственная среда в группах, созданная с учетом ФОП и ФГОС ДО, способствует гармоническому развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными потребностями.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и других помещениях Детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), ДОУ имеет доступ к коммуникативной сети Интернет.

Выводы и рекомендации

Организация образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №66 "Белочка" реализует основные и дополнительные образовательные программы. Основная образовательная программа дошкольного

образования ДОУ разработана в соответствии с «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» и является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Дополнительные программы социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.

В соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО педагогический коллектив считает основными целями своей работы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной.

Таким образом, деятельность детского сада направлена на всестороннее развитие ребенка.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-личностного и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально -

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень усвоения детьми содержания реализуемой ООП ДО - 100 % (51% - высокий уровень, 49% - средний уровень)

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют результаты готовности выпускников к обучению в школе.

В этом учебном году психологом обследовано и протестировано 9 детей.

Качественный анализ показал, что степень психосоциальной зрелости сформирована у всех: 33,3% обследованных детей имеет высокий уровень, 66,7% - средний уровень.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 01.09.2023. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

Качество кадрового состава

№	показатель		кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		11	100
2.	Всего педагогических работников, из них:		11	100
3.	воспитатели		8	72,7
4.	внешние совместители		1	9,9
5.	вакансии (указать должности)		-	-
6.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	9	81,8
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	2	18,2
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
7.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		11	100
8.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
9.	Педагогические работники, имеющие квалификационную	всего	11	100
		высшую	9	81,8

	категорию	первую	2	18,2
10.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	72,7
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	9,1
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог (внутр. совм.)	1	9,1
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель (вн. совм.)	1	9,1
		инструктор по физической культуре	-	-
		др. должности (указать наименование) старший воспитатель	1	9,1
11.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
		5-10 лет	1	9,1
		10-20 лет	2	18,2
		20-30 лет	5	45,4
		30-40 лет	1	9,1
		более 40 лет	2	18,2
12.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
13.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	100

Педагоги и воспитанники ДООУ активно участвуют в конкурсах различных уровней, стали призерами городского конкурса.

Принимают активное участие в работе городских методических объединений.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации, педагоги постоянно участвуют в дистанционных вебинарах и онлайн-конференциях, все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 81% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности, в помещении и на участках для организации познавательной, игровой и физической активности воспитанников. В каждой возрастной группе имеются, музыкальные центры, в подготовительной группе цифровое пианино и интерактивная доска. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

презентации для детей, обучающие фильмы и т.д.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении

и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных оптимальным количеством развивающих материалов.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной и организованной деятельности детей. В каждой группе для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни имеются оснащенные наглядно-демонстрационные материалы, книги, дидактические игры, материалы по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

В группах есть физкультурные уголки, используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке; на участке также установлены спортивно-игровые конструкции (малые формы) для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать достаточный уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольной деятельности ДООУ – приказ от 11.01.2021 № 9-а, Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 167 от 30.08.2024 г.).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателей и специалистов ДООУ направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют результаты готовности выпускников к обучению в школе. В этом учебном году психологом протестировано 9 воспитанников.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, и играет важную роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Общие выводы

По итогам самообследования, с учетом общественной оценки деятельности ДООУ и на основании выше изложенного можно сделать выводы:

основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка» в 2024 году свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДООУ в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение воспитанников в систему социальных отношений;
- совершенствование работы коллектива по развитию социальной активности;
- развитие творческих способностей детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;
- внедрение новых форм взаимодействия с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;
- использование в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Таблица 7

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 / 31,5 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50/ 68,5 %
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 / 4,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 / 4,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 / 4,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 81,8 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 81,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 18,2 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 18,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 100 %
1.8.1	Высшая	9 / 81,8 %
1.8.2	Первая	2 / 18,2 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 / 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	От 5 до 10 лет	1 / 9,1 %
1.9.3	От 10 до 20 лет	2 / 18,2 %
1.9.4	От 20 до 30 лет	5 / 45,4 %
1.9.5	От 30 до 40 лет	1 / 9,1 %
1.9.6	Свыше 40 лет	2 / 18,2 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 45,4 %

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 / 73 (0,15)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (внешний совместитель)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога (внутренний совместитель)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Сад - 2 кв.м. Ранний возраст – 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

С.Б. Павлова